

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Instituto de Pesquisa e Estatística do Distrito Federal
Diretoria de Estudos e Políticas Sociais

QUESTIONÁRIO – PROFESSORES

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido	
Convidamos você a participar da pesquisa <i>“Preconceito, Discriminação e Violência no Ambiente Escolar no Distrito Federal”</i>, coordenada pelo Instituto de Pesquisa e Estatística do Distrito Federal - IPEDF, com apoio da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. A pesquisa tem o objetivo de compreender como situações de preconceito, discriminação e violência se manifestam no ambiente escolar, suas causas, consequências e possíveis formas de enfrentamento. Para isso, queremos saber sobre as suas experiências na escola, bem como sobre as estratégias da sua escola para lidar com o <i>bullying</i>. Responda o questionário com atenção, pois suas respostas contribuirão para o avanço do conhecimento sobre as manifestações de <i>bullying</i> no contexto escolar no Distrito Federal, e fornecerão subsídios para a formulação de práticas e políticas públicas sobre o assunto. O questionário é anônimo e confidencial, (o que significa que ninguém será capaz de relacionar suas respostas a você) e leva cerca de 25 minutos para ser concluído. Desde já, agradecemos sua contribuição com a pesquisa!	
Comando	Olá, me chamo _____. Faça parte da equipe de pesquisadores do IPEDF e hoje vou ser responsável por realizar a sua entrevista.
01	Para começar, gostaria de saber se você é uma(um) professora(or) que leciona no Ensino Médio desta escola? () Sim [Siga para a próxima questão] () Não [Agradeça e encerre o questionário]
Bloco A: Informações Sociodemográficas	
Comando	Agora, vou fazer algumas perguntas sobre você.
A1	Qual foi o sexo atribuído ao seu nascimento (conforme indicado na sua certidão de nascimento)? () Masculino () Feminino () Não respondeu [Não leia]

A2	Qual a sua idade (em anos)? _____
A3	Qual é a sua cor ou raça? ☐ Preta ☐ Parda ☐ Indígena ☐ Branca ☐ Amarela ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
A4	Há quantos anos você trabalha como professora(or)? [Não leia as opções] ☐ Menos de 1 ano ☐ De 1 a 2 anos ☐ De 3 a 5 anos ☐ De 6 a 10 anos ☐ De 11 a 15 anos ☐ De 16 a 20 anos ☐ De 21 a 25 anos ☐ Mais de 25 anos ☐ Não sabe ☐ Não respondeu
A5	Há quantos anos você trabalha como professor/a nesta escola? [Não leia as opções] ☐ Menos de 1 ano ☐ De 1 a 2 anos ☐ De 3 a 5 anos ☐ De 6 a 10 anos ☐ De 11 a 15 anos ☐ De 16 a 20 anos ☐ De 21 a 25 anos ☐ Mais de 25 anos ☐ Não sabe ☐ Não respondeu
A6	Qual é o seu tipo de vínculo trabalhista nesta escola? [Não leia as opções] ☐ Concursado/efetivo ☐ Contrato temporário ☐ Outra situação trabalhista ☐ Não respondeu

A7	Qual é a principal disciplina que você leciona nesta escola? Se você leciona mais de uma disciplina, considere a que você dedica mais horas de aula. [Entenda como principal disciplina aquela em que você despende mais tempo em sala de aula] [Não leia as opções] [Por favor, marque apenas uma opção] ☐ Português ☐ Literatura ☐ Matemática ☐ Biologia ☐ Inglês ☐ Educação Física ☐ Espanhol ☐ Geografia ☐ História ☐ História da arte ☐ Desenho geométrico ☐ Sociologia ☐ Física ☐ Química ☐ Filosofia ☐ Não respondeu
A8	Qual é o seu maior grau de escolaridade? [Não leia as opções] ☐ Ensino médio ☐ Ensino superior ☐ Especialização/MBA lato sensu ☐ Mestrado ☐ Doutorado ☐ Pós-doutorado ☐ Não respondeu
A9	Em uma semana normal de trabalho, incluindo o período de coordenação pedagógica, quantas horas você trabalha nesta escola? [Considere que a semana normal de trabalho é aquela sem paralisações, feriados ou qualquer tipo de licença. Não considere tarefas realizadas nos fins de semana, noites ou fora do horário de trabalho] [Não leia as opções] ☐ Até 10 horas ☐ De 11 a 20 horas ☐ De 21 a 30 horas ☐ De 31 a 40 horas ☐ Mais de 40 horas ☐ Não respondeu

Bloco B: Percepções dos Professores do Ensino Médio Sobre o <i>Bullying</i> no Ambiente Escolar.							
Comando	Agora, eu gostaria de saber um pouco mais sobre as suas opiniões e percepções a respeito do ambiente escolar. Responda as perguntas a seguir sempre considerando esta escola em que estamos realizando a entrevista e os estudantes do Ensino Médio.						
B1	Nesta questão, vamos perguntar as suas percepções acerca das situações de <i>bullying</i> que podem se manifestar no ambiente escolar. [Leia: Considere que <i>bullying</i> representa situações em que um estudante ou um grupo de estudantes, intencionalmente, adota comportamentos repetitivos contra outro(s) que podem fazer com que as pessoas se sintam magoadas, ameaçadas, assustadas e excluídas.] Pensando nesta escola, diga se você concorda muito, concorda, não concorda nem discorda, discorda ou discorda muito das seguintes afirmações: [Entrevistador(a), entregar o cartão A]						
		Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe [Não leia]
B1.1	Sei como lidar com situações de conflito entre estudantes						
B1.2	Me sinto capaz de solucionar conflitos entre estudantes ou guiá-los para uma solução						
B1.3	Recebi capacitação/informações sobre gestão de conflitos durante minha atuação nesta escola						
	Me sinto capacitado...						
B1.4	para lidar com situações de <i>bullying</i> entre os estudantes						
B1.5	para lidar com situações de <i>bullying</i> que ocorrem no						

	contexto virtual entre os estudantes						
	Me sinto confortável...						
B1.6	em tomar ações e medidas enquanto o <i>bullying</i> está ocorrendo						
B1.7	em alertar a coordenação desta escola a respeito de casos de <i>bullying</i>						
	Existe a colaboração...						
B1.8	da Secretaria de Educação para lidar com situações de <i>bullying</i> entre estudantes						
B1.9	das famílias com a escola para lidar com situações de <i>bullying</i> entre estudantes						
B1.10	entre professores para lidar com situações de <i>bullying</i> entre estudantes						
B1.11	da gestão da escola (equipe gestora, equipe pedagógica) para lidar com situações de <i>bullying</i> entre estudantes						
B1.12	entre os estudantes para lidar com situações de <i>bullying</i>						
B2	Nesta questão vou perguntar suas impressões sobre o comportamento dos alunos em algumas situações de <i>bullying</i>. Pensando nesta escola, diga se você concorda muito, concorda, não concorda nem discorda, discorda, discorda muito das seguintes afirmações: [Entrevistador(a), entregar o cartão B]						
		Concorda muito	Concorda	Não concorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe

				nem discorda			[Não leia]
B2.1	Os estudantes costumam reportar para mim ou outros professores as situações de <i>bullying</i> que eles são vítimas nesta escola						
B2.2	Os estudantes costumam reportar para mim ou outros professores as situações de <i>bullying</i> que são vítimas em ambientes virtuais						
B2.3	Os estudantes costumam reportar para mim ou outros professores as situações de <i>bullying</i> que eles observam nesta escola						
B2.4	Os estudantes costumam reportar para mim ou outros professores as situações de <i>bullying</i> que eles observam em ambientes virtuais						
Comando	Agora, ainda sobre suas percepções e experiências, eu gostaria de saber um pouco mais sobre os casos e a incidência de <i>bullying</i>. Responda as perguntas a seguir sempre considerando como referência esta escola em que estamos realizando a entrevista e os estudantes de Ensino Médio.						
B3	NO ÚLTIMO MÊS, você observou ou tomou conhecimento de situações de <i>bullying</i> entre os estudantes desta escola? ☐ Sim ☐ Não [Pule as próximas três questões] ☐ Não sabe [Pule as próximas três questões] [Não leia] ☐ Não respondeu [Pule as próximas três questões] [Não leia]						
B4	NO ÚLTIMO MÊS, com que frequência você observou ou tomou conhecimento desses casos de <i>bullying</i> entre os estudantes desta escola? [Entrevistador(a), entregar o cartão C e ler a lista a seguir:] ☐ Uma vez no mês ☐ Duas ou três vezes no mês ☐ Uma ou duas vezes por semana						

	☐ Três a cinco vezes por semana ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
B5	NO ÚLTIMO MÊS, em qual espaço as situações de <i>bullying</i> que você observou ou tomou conhecimento aconteceram com maior frequência? [Marque apenas o PRINCIPAL local] ☐ Na sala de aula, na presença de professores ☐ Na sala de aula, na ausência de professores ☐ Nas áreas comuns da escola (pátio, biblioteca, ginásio, banheiro, corredores, etc) ☐ Nas aulas de educação física ☐ No ônibus ou caminho para a escola ☐ Online/Redes sociais ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
B6	As situações de <i>bullying</i> no ambiente escolar podem estar relacionadas a um conjunto de violências. De acordo com esta listagem que vou lhe entregar, quais são os tipos mais comuns de violência relacionados aos episódios de <i>bullying</i> que você observou nesta escola? [Por favor, marque AS TRÊS mais frequentes] [Entrevistador(a), entregar o cartão D e ler a lista a seguir:] ☐ Violência física (bater, empurrar ou socar) ☐ Violência psicológica (amedrontar, persuadir, humilhar) ☐ Violência verbal (apelidar pejorativamente, utilizar expressões preconceituosas, grafites depreciativos, xingar/insultos pessoais) ☐ Violência material ou patrimonial (destróçar algo, furtar, roubar) ☐ Violência moral (caluniar, difamar, disseminar rumores) ☐ Violência sexual (insinuar, assediar, abusar) ☐ Violência social (ignorar, isolar, excluir/isolamento social consciente e premeditado) ☐ Violência virtual (depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais) ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
B7	NESTE ANO LETIVO (2024), você teve que lidar com situações de <i>bullying</i> que envolveram os estudantes desta escola? [Lidar com situações de <i>bullying</i> inclui identificar e intervir diretamente em incidentes, apoiar as vítimas, mediar conflitos, implementar medidas preventivas, informar a administração da escola, e/ou comunicar-se com os pais ou responsáveis] ☐ Sim ☐ Não [Pule as próximas quatro questões] ☐ Não respondeu [Pule as próximas quatro questões]
B8	NESTE ANO LETIVO (2024), com que frequência você precisou lidar com situações de <i>bullying</i> que envolveram os estudantes desta escola?

	[Entrevistador, entregar o cartão E e ler a lista a seguir:] () Uma vez por ano () Duas a cinco vezes por ano () Uma vez por mês () Duas ou três vezes por mês () Todas as semanas () Não sabe [Não leia] () Não respondeu [Não leia]
B9	Essas situações de <i>bullying</i> que você precisou lidar envolviam preconceitos e/ou discriminações? () Sim () Não [Pule a próxima questão] () Não respondeu [Pule a próxima questão] [Não leia]
B10	Diga, com base na lista que vou ler para você, a quais preconceitos esses casos que você precisou lidar estavam relacionados. [Por favor, escolha TODAS as possibilidades que se aplicam] [Entrevistador, entregar o cartão F e ler a lista a seguir:] () Preconceito relacionado a pessoas com algum tipo de deficiência (deficiência visual, auditiva, física ou intelectual) ou ser atípico (TDAH, DEPA, TEA/autismo) () Preconceito relacionado a estudantes mais velhos ou mais novos do que a média de idade na sala () Preconceito relacionado a gravidez ou maternidade na adolescência () Preconceito pela raça ou etnia, cor de pele, formato de nariz e cabelo (racismo) () Preconceito religioso (preconceito pela religião ou crença) () Preconceito pela condição financeira () Preconceito por falar errado certas palavras ou ter dificuldade na fala () Preconceito relacionado à aparência física (peso, altura ou outras partes do corpo) () Preconceito por ter sotaque ou ser de outro estado ou país () Preconceito por ser mulher (machismo/misoginia/sexismo) () Preconceito por ser transgênero, não binário ou outros (transfobia) () Preconceito pela orientação sexual (homofobia/lesbofobia/bifobia) () Preconceito por não ser tão "masculino" quanto os outros meninos OU não ser tão "feminina" quanto as outras meninas () Preconceito por ter pais/responsáveis ou membros da família LGBTI+ ou por acharem que eles tinham () Preconceito por ter amigos LGBTI+ ou por acharem que eles tinham () Não sabe [Não leia] () Não respondeu [Não leia]
B11	Nessas situações de <i>bullying</i>, como você solucionou ou tentou solucionar esse conflito? [Por favor, escolha TODAS as possibilidades que se aplicam] [Entrevistador, entregar o cartão G e ler a lista a seguir:] () Conversei com os envolvidos () Conversei com os pais ou responsáveis dos estudantes envolvidos

	☐ Abordei o problema durante as aulas para conscientização dos estudantes ☐ Utilizei recursos e materiais educativos sobre <i>bullying</i> para abordar o tema com os estudantes ☐ Organizei atividades educativas sobre <i>bullying</i> e suas consequências ☐ Acionei a(o) diretora(or), vice-diretora(or) ou coordenadora(or) para providenciar solução cabível ☐ Acionei a/o orientadora(o) educacional, pedagoga(o) ou psicóloga(o) escolar ☐ Encaminhei o caso para o Conselho Tutelar ☐ Monitorei a situação subsequentemente para assegurar que o <i>bullying</i> cessou ☐ Não respondeu [Não leia]						
B12	A atividade docente pode exigir, em alguns momentos, que os professores conversem com os estudantes para conscientizá-los acerca de situações de preconceitos que podem estar se manifestando no ambiente escolar. Sobre estes preconceitos, responda se você concorda muito, concorda, não concorda nem discorda, discorda, discorda muito das seguintes afirmações: [Leia: Abaixo vamos abordar algumas questões que mencionam o termo “capacitado”. Entenda que como “capacitado” nos referimos a ter confiança, conhecimento, formação e/ou habilidades suficientes para tratar desses temas com eficácia e sensibilidade] [Entrevistador, entregar o cartão H e ler a lista a seguir:]						
		Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe [Não leia]
B12.1	Me sinto capacitado para abordar questões relacionadas ao racismo (preconceito pela raça ou etnia, cor de pele, formato de nariz e cabelo)						
B12.2	Me sinto capacitado para abordar questões relacionadas a LGBTI+fobia (preconceito com pessoas gays, lésbicas, bissexuais, transgênero)						
B12.3	Me sinto capacitado para abordar questões relacionadas a misoginia/machismo/sexismo						
B12.4	Me sinto capacitado para abordar questões relacionadas a preconceito pela aparência física						
B12.5	Me sinto capacitado para abordar questões relacionadas a preconceito com pessoas que possuem alguma deficiência (visual, auditiva, física ou						

	intelectual) ou pessoas neuroatípicas (TDAH, DEPA, TEA/autismo)						
B13	Agora, vou ler uma lista de situações que você pode ter que enfrentar ao longo da rotina escolar. Pensando nesta escola, responda se você concorda muito, concorda, não concorda nem discorda, discorda, discorda muito das seguintes afirmações: [Entrevistador, entregar o cartão I e ler a lista a seguir:]						
		Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sei [Não leia]
B13.1	Tenho liberdade para abordar temáticas relacionadas ao racismo em sala de aula sem sofrer constrangimento ou retaliação						
B13.2	Tenho liberdade para abordar temáticas relacionadas à LGBTI+fobia em sala de aula sem sofrer constrangimento ou retaliação						
B13.3	Tenho liberdade para abordar temáticas relacionadas a misoginia/machismo/sexismo em sala de aula sem sofrer constrangimento ou retaliação						
B13.4	Tenho liberdade para abordar temáticas relacionadas a gordofobia ou outros preconceitos relativos à aparência física em sala de aula sem sofrer constrangimento ou retaliação						
B13.5	Tenho liberdade para abordar temáticas relacionadas a preconceitos com pessoas que possuem alguma deficiência (visual, auditiva, física ou intelectual) ou pessoas neuroatípicas (TDAH, DEPA, TEA/autismo) em sala de aula sem sofrer constrangimento ou retaliação						

B14	Na sua opinião, quais são os sinais mais frequentes que você observa em adolescentes que são vítimas de <i>bullying</i>? [Escolha OS TRÊS mais frequentes] [Entrevistador, entregar o cartão J e ler a lista a seguir:] () Queda no desempenho escolar () Aparência física descuidada ou sinais de agressão física () Perda de interesse em atividades que antes eram apreciadas () Isolamento social ou manifestação de comportamento solitário () Irritabilidade na interação escolar () Expressões de tristeza, desesperança ou desvalorização de si mesmo () Tentativas de evitar a escola ou faltar frequentemente () Abandono da escola () Uso de tabaco, álcool ou drogas ilícitas () Automutilação ou autoagressão () Pensamentos suicidas () Não observo nenhuma mudança () Não respondeu [Não leia]			
Bloco C: Políticas e práticas				
Comando	Agora, ainda sobre suas percepções, eu gostaria de saber um pouco mais sobre políticas e práticas voltadas para o enfrentamento e a prevenção das situações de <i>bullying</i>.			
C1	Vou ler uma lista com diretrizes, práticas ou ações para lidar com situações de <i>bullying</i>. Responda “sim” ou “não” para cada uma das situações. [Nesta questão, nosso objetivo é mensurar se as práticas ou ações que são desenvolvidas no âmbito da Administração Pública estão, de fato, chegando até os professores de Ensino Médio] Por isso, me diga se você conhece... [Entrevistador, entregar o cartão K e ler a lista a seguir:]			
		Sim	Não	
C1.1	O caderno de Projetos ou Caderno de Práticas Exitosas em Educação para a paz			
C1.2	O caderno Orientador: Convivência Escolar e Cultura de Paz			

C1.3	O guia de Valorização da Vida - Orientações e prevenção ao <i>bullying</i> , automutilação e suicídio na escola			
C1.4	Prevenção e enfrentamento à violência contra meninas e mulheres: guia com orientações para profissionais da educação			
C1.5	Lei Nº 6.749, de 2020, sobre a instituição da política de conscientização, prevenção e combate ao <i>bullying</i> nos estabelecimentos da rede pública e privada de ensino do Distrito Federal.			
C1.6	Lei Nº 14.811, de 2024, que tipifica o <i>bullying</i> e o <i>cyberbullying</i> como crimes			
C1.7	Curso “Gestão de Conflitos no Contexto Escolar”			
C1.8	Curso “ <i>Bullying</i> sob a perspectiva da instituição de ensino: prevenção e enfrentamento”			
C2	Esta escola possui ou desenvolve alguma política de prevenção e combate ao <i>bullying</i> ? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]			
C3	NESTE ANO LETIVO (2024), o <i>bullying</i> já foi tema de reunião pedagógica nesta escola? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]			
C4	Agora, vou ler uma lista de práticas contra o <i>bullying</i> para saber se a sua escola implementou alguma delas. Responda com “sim” ou “não” para cada uma delas. Esta escola... [Entrevistador, entregar o cartão L e ler a lista a seguir:]			
		Sim	Não	Não sei/Não se aplica [Não leia]

C4.1	Possui algum grupo ou comitê responsável por orientar ou coordenar ações e/ou atividades relacionadas às situações de <i>bullying</i> , assédio, preconceito ou violência entre os estudantes?			
C4.2	Mantém um registro ou histórico de incidentes envolvendo <i>bullying</i> entre os estudantes?			
C4.3	Acompanha e monitora os casos de <i>bullying</i> na escola?			
C4.4	Possui um canal de denúncia sobre situações de <i>bullying</i> para estudantes?			
C4.5	Estimula o aperfeiçoamento dos professores para o desenvolvimento de habilidades como comunicação não-violenta, inteligência emocional ou mediação de conflitos?			
C4.6	Aciona redes de proteção e atenção disponíveis (como Conselho Tutelar e serviços de assistência social, saúde, justiça) em situações de <i>bullying</i> , em caso de necessidade?			
C5	Qual é ou quais são os procedimentos frequentemente adotados por esta escola em situações de <i>bullying</i>? [Por favor, escolha TODAS as possibilidades que se aplicam] [Entrevistador, entregar o cartão M e não leia as opções] () Orientação, mediação e/ou conciliação entre as partes envolvidas () Advertência oral e/ou escrita para o estudante agressor () Retirada de sala de aula do estudante agressor no momento do <i>bullying</i> () Suspensão do estudante agressor () Encaminhou as partes envolvidas para a equipe pedagógica () Transferência de escola do estudante agressor () Transferência de sala e/ou turno do estudante agressor () Transferência de escola do estudante vítima () Transferência de sala e/ou turno do estudante vítima () Oferecimento de suporte psicossocial por profissionais especializados, como psicólogos e assistentes sociais			

	☐ Encaminhamento dos estudantes vítimas de bullying para serviços externos de Atendimento Psicossocial ☐ Acionamento de redes de proteção e atenção disponíveis (como Conselho Tutelar e serviços de assistência social, saúde, justiça) ☐ Registro e acompanhamento dos casos de <i>bullying</i> na escola ☐ Notificação à Polícia sobre o acontecimento ☐ Envolvimento da família ou de responsáveis legais para acompanhamento e solução da situação ☐ Ações conjuntas com a comunidade escolar na busca de soluções coletivas e democráticas para as situações de <i>bullying</i> ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]																																																
C6	Está previsto nos normativos que a equipe de gestão escolar pode acionar o Conselho Tutelar para a mediação de casos de <i>bullying</i> entre os estudantes da Unidade Escolar. Pensando NESTE ANO LETIVO (2024), esta escola acionou o Conselho Tutelar para mediar/solucionar casos de <i>bullying</i>? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei [Não leia]																																																
C7	Diga se você concorda muito, concorda, não concorda nem discorda, discorda ou discorda muito das seguintes afirmações: [Entrevistador, entregar o cartão N]																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Concorda muito</th> <th>Concorda</th> <th>Não concorda nem discorda</th> <th>Discorda</th> <th>Discorda muito</th> <th>Não sabe [Não leia]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C7.1</td> <td>Eu estou satisfeito com a maneira com que a escola lida com as situações de <i>bullying</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C7.2</td> <td>A escola tem a capacidade de identificar as situações de <i>bullying</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C7.3</td> <td>A escola tem a capacidade de identificar as situações de <i>bullying em ambiente virtual</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C7.4</td> <td>A escola tem a capacidade de prevenir as situações de <i>bullying</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C7.5</td> <td>A escola tem a capacidade de prevenir as situações de <i>bullying em ambiente virtual</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe [Não leia]	C7.1	Eu estou satisfeito com a maneira com que a escola lida com as situações de <i>bullying</i>							C7.2	A escola tem a capacidade de identificar as situações de <i>bullying</i>							C7.3	A escola tem a capacidade de identificar as situações de <i>bullying em ambiente virtual</i>							C7.4	A escola tem a capacidade de prevenir as situações de <i>bullying</i>							C7.5	A escola tem a capacidade de prevenir as situações de <i>bullying em ambiente virtual</i>						
		Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe [Não leia]																																										
C7.1	Eu estou satisfeito com a maneira com que a escola lida com as situações de <i>bullying</i>																																																
C7.2	A escola tem a capacidade de identificar as situações de <i>bullying</i>																																																
C7.3	A escola tem a capacidade de identificar as situações de <i>bullying em ambiente virtual</i>																																																
C7.4	A escola tem a capacidade de prevenir as situações de <i>bullying</i>																																																
C7.5	A escola tem a capacidade de prevenir as situações de <i>bullying em ambiente virtual</i>																																																

C7.6	As respostas da escola ajudam a melhorar ou resolver as situações de <i>bullying</i>					
C7.7	No geral, os profissionais da educação desta escola possuem capacitação para atuar na prevenção e combate ao <i>bullying</i>					
C7.8	Existe a ação conjunta da comunidade escolar na busca de soluções coletivas e democráticas para as situações de <i>bullying</i> na escola					
C7.9	Eu acredito que as atuais medidas adotadas pela escola não são eficientes e, por isso, poderiam ser adotadas outras medidas para lidar com casos de <i>bullying</i>					
C8	Agora, vou ler uma lista de ações voltadas para o enfrentamento e a prevenção do <i>bullying</i> no ambiente escolar. Responda “sim” ou “não” para cada uma delas. Pensando NESTE ANO LETIVO (2024), esta escola: [Entrevistador, entregar o cartão O e ler a lista a seguir:]					
		Sim	Não	Não sabe [Não leia]		
C8.1	Realizou aulas, campanhas ou atividades sobre <i>bullying</i> com os alunos?					
C8.2	Realizou aulas, campanhas ou atividades sobre <i>bullying</i> com os professores?					
C8.3	Colocou cartazes, folhetos, cartilhas ou outras exposições sobre <i>bullying</i> ?					
C8.4	Perguntou aos estudantes sobre suas experiências de <i>bullying</i> ?					
C8.5	Envolveu os estudantes no desenvolvimento de ações para prevenção do <i>bullying</i> ?					
C8.6	Incentivou os pais e responsáveis a se envolverem na prevenção do <i>bullying</i> ?					

C8.7	Organizou programas de apoio ou mentoria para estudantes que foram vítimas de <i>bullying</i> ou que praticaram <i>bullying</i> ?			
C8.8	Orientou a família ou responsáveis legais sobre o <i>bullying</i> ?			
C9	Na sua opinião, qual ou quais das seguintes medidas poderiam ser implementadas nesta escola para o efetivo processo de enfrentamento das situações de <i>bullying</i> e preconceito? [Entrevistador, entregar o cartão P e ler a lista a seguir:] [Por favor, escolha AS TRÊS medidas que você considera mais efetivas] () Implementação de programas de conscientização e prevenção ao <i>bullying</i> () Formação e capacitação dos professores e funcionários sobre como lidar com preconceito, discriminação e <i>bullying</i> () Criação de um canal de comunicação anônimo para denúncias de <i>bullying</i> () Envolvimento da família ou de responsáveis legais dos agressores e das vítimas para acompanhamento e solução da situação () Desenvolvimento de atividades extracurriculares focadas em promover a inclusão e o respeito à diversidade () Estabelecimento de um protocolo de ação para identificação, prevenção e combate ao preconceito, à discriminação e ao <i>bullying</i> () Realização de palestras, seminários e <i>workshops</i> com especialistas sobre preconceito, discriminação e <i>bullying</i> () Monitoramento contínuo e avaliações periódicas das ações implementadas () Registro e acompanhamento dos casos de <i>bullying</i> na escola, com descrição em relação aos tipos de preconceitos, discriminações e violências () Formação de comitês de estudantes para promover a conscientização e a ação contra o <i>bullying</i> () Não sabe [Não leia] () Não respondeu [Não leia]			
Comando	Agradecemos a sua participação e por compartilhar informações sobre esta escola. Sua contribuição é importante para compreendermos como situações de preconceito, discriminação e violência se manifestam no ambiente escolar. Caso queira mais informações ou tenha dúvidas sobre a pesquisa, você pode perguntar às(aos) pesquisadoras(es) presentes ou entrar em contato por meio dos canais institucionais do IPEDF Codeplan. [Encerramento do questionário]			