

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Instituto de Pesquisa e Estatística do Distrito Federal
Diretoria de Estudos e Políticas Sociais

QUESTIONÁRIO – GESTORES

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido	
Convidamos você a participar da pesquisa “<i>Preconceito, Discriminação e Violência no Ambiente Escolar no Distrito Federal</i>”, coordenada pelo Instituto de Pesquisa e Estatística do Distrito Federal - IPEDF, com apoio da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. A pesquisa tem o objetivo de compreender como situações de preconceito, discriminação e violência se manifestam no ambiente escolar, suas causas, consequências e possíveis formas de enfrentamento. Para isso, queremos saber sobre as suas experiências na escola, bem como sobre as estratégias da sua escola para lidar com o <i>bullying</i>. Responda o questionário com atenção, pois suas respostas contribuirão para o avanço do conhecimento sobre as manifestações de <i>bullying</i> no contexto escolar no Distrito Federal, e fornecerão subsídios para a formulação de práticas e políticas públicas sobre o assunto. O questionário é anônimo e confidencial, (o que significa que ninguém será capaz de relacionar suas respostas a você) e leva cerca de 25 minutos para ser concluído. Desde já, agradecemos sua contribuição com a pesquisa!	
01	Para começar, gostaria de saber se você ocupa um cargo de diretor(a), vice-diretor(a), diretor(a) adjunto(a), secretário(a) escolar, supervisor(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional ou coordenador(a) pedagógico(a). ☐ Sim [Siga para a próxima questão] ☐ Não [Agradeça e encerre o questionário]
02	Se SIM, qual? [Pesquisador, assinale o cargo que o entrevistado declarou ocupar] ☐ Diretor(a) ☐ Vice-diretor(a) ☐ Diretor(a) adjunto(a) ☐ Secretário(a) escolar ☐ Supervisor(a) pedagógico(a) ☐ Orientador(a) educacional ☐ Coordenador(a) pedagógico(a)
Bloco A: Informações Sociodemográficas	

Comando	Agora, vou fazer algumas perguntas sobre você.
A1	Qual foi o sexo atribuído ao seu nascimento (conforme indicado na sua certidão de nascimento original)? ☐ Masculino ☐ Feminino ☐ Não respondeu [Não leia]
A2	Qual a sua idade? [Não leia as opções] ☐ Até 24 anos ☐ De 25 a 29 anos ☐ De 30 a 39 anos ☐ De 40 a 49 anos ☐ De 50 a 54 anos ☐ 55 anos ou mais ☐ Não respondeu
A3	Qual é a sua cor ou raça? ☐ Branca ☐ Preta ☐ Amarela ☐ Parda ☐ Indígena ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
A4	Há quantos anos você trabalha como _____ [Inserir cargo conforme pergunta anterior] ? [Não leia as opções] ☐ Menos de 1 ano ☐ De 1 a 2 anos ☐ De 3 a 5 anos ☐ De 6 a 10 anos ☐ De 11 a 15 anos ☐ De 16 a 20 anos ☐ De 21 a 25 anos ☐ Mais de 25 anos ☐ Não sabe ☐ Não respondeu
A5	Há quantos anos você trabalha nesta escola? [Não leia as opções] ☐ Menos de 1 ano

	☐ De 1 a 2 anos ☐ De 3 a 5 anos ☐ De 6 a 10 anos ☐ De 11 a 15 anos ☐ De 16 a 20 anos ☐ De 21 a 25 anos ☐ Mais de 25 anos ☐ Não sabe ☐ Não respondeu
A6	Qual é o seu tipo de vínculo trabalhista nesta escola? [Não leia as opções] ☐ Concursado/efetivo/estável ☐ Contrato temporário ☐ Outra situação trabalhista ☐ Não respondeu
A7	Qual é o seu maior grau de escolaridade? [Não leia as opções] ☐ Ensino médio ☐ Ensino superior ☐ Especialização/MBA lato sensu ☐ Mestrado ☐ Doutorado ☐ Pós-doutorado ☐ Não respondeu
A8	Em uma semana normal de trabalho, quantas horas você trabalha para esta escola? [Considere que a semana normal de trabalho é aquela sem paralisações, feriados ou qualquer tipo de licença. Não considere tarefas realizadas nos fins de semana, noites ou fora do horário de trabalho] [Não leia as opções] ☐ Até 10 horas ☐ De 11 a 20 horas ☐ De 21 a 30 horas ☐ De 31 a 40 horas ☐ Mais de 40 horas ☐ Não respondeu
Bloco B: Percepções dos gestores sobre o <i>bullying</i> no ambiente escolar	

Comando	Agora, eu gostaria de saber um pouco mais sobre suas opiniões e percepções a respeito do ambiente escolar. Responda as perguntas a seguir sempre considerando esta escola em que estamos realizando a entrevista e os estudantes do Ensino Médio.						
B1	Nesta questão, vamos perguntar as suas percepções acerca das situações de <i>bullying</i> que podem se manifestar no ambiente escolar. [Leia: Considere que <i>bullying</i> representa situações em que um estudante ou um grupo de estudantes, intencionalmente, adota comportamentos repetitivos contra outro(s) que podem fazer com que as pessoas se sintam magoadas, ameaçadas, assustadas e excluídas.] Pensando nesta escola, diga se você concorda muito, concorda, não concorda nem discorda, discorda ou discorda muito das seguintes afirmações: [Entrevistador(a), entregar o cartão A]						
		Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe [Não leia]
B1.1	Sei como lidar com situações de conflito entre estudantes						
B1.2	Me sinto capaz de solucionar conflitos entre estudantes ou guiá-los para uma solução						
B1.3	Recebi capacitação/informações sobre gestão de conflitos durante minha atuação nesta escola						
	Me sinto capacitado						
B1.4	para lidar com situações de <i>bullying</i> entre os estudantes						
B1.5	para lidar com situações de <i>bullying</i> que ocorrem no contexto virtual e online						

	Me sinto confortável						
B1.6	em informar os estudantes sobre seus direitos em relação ao <i>bullying</i> e preconceitos						
B1.7	em tomar ações e medidas enquanto o <i>bullying</i> está ocorrendo						
	Existe a colaboração...						
B1.8	da Secretaria de Educação para lidar com situações de <i>bullying</i> entre estudantes						
B1.9	das famílias com a escola para lidar com situações de <i>bullying</i> entre estudantes						
B1.10	entre professores para lidar com situações de <i>bullying</i> entre estudantes						
B1.11	da gestão da escola (equipe gestora, equipe pedagógica) para lidar com situações de <i>bullying</i> entre estudantes						
B1.12	entre os estudantes para lidar com situações de <i>bullying</i>						

B2	Nesta questão vamos perguntar suas impressões sobre o comportamento dos alunos em algumas situações de <i>bullying</i>. Pensando nesta escola, diga se você concorda muito, concorda, não concorda nem discorda, discorda, discorda muito das seguintes afirmações: [Entrevistador(a), entregar o cartão B]						
		Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe [Não leia]
B2.1	Os estudantes costumam reportar para mim ou outros funcionários da coordenação da escola as situações de <i>bullying</i> que eles são vítimas nesta escola						
B2.2	Os estudantes costumam reportar para mim ou outros funcionários da coordenação da escola as situações de <i>bullying</i> que são vítimas em ambientes virtuais						
B2.3	Os estudantes costumam reportar para mim ou outros funcionários da coordenação da escola as situações de <i>bullying</i> que eles observam nesta escola						
B2.4	Os estudantes costumam reportar para mim ou outros funcionários da coordenação da escola as situações de <i>bullying</i> que eles observam em ambientes virtuais						
Comando	Agora, ainda sobre suas percepções e experiências, eu gostaria de saber um pouco mais sobre os casos e a incidência de <i>bullying</i>. Responda as perguntas a seguir sempre						

	considerando como referência esta escola em que estamos realizando a entrevista e os estudantes de Ensino Médio.
B3	NO ÚLTIMO MÊS, você observou ou tomou conhecimento de situações de <i>bullying</i> entre os estudantes desta escola? ☐ Sim ☐ Não [Pule as próximas três questões] ☐ Não sabe [Pule as próximas três questões] [Não leia] ☐ Não respondeu [Pule as próximas três questões] [Não leia]
B4	NO ÚLTIMO MÊS, com que frequência você observou ou tomou conhecimento desses casos de <i>bullying</i> entre os estudantes desta escola? [Entrevistador(a), entregar o cartão C e ler a lista a seguir:] ☐ Uma vez no mês ☐ Duas ou três vezes no mês ☐ Uma ou duas vezes por semana ☐ Três a cinco vezes por semana ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
B5	NO ÚLTIMO MÊS, em quais espaços as situações de <i>bullying</i> que você observou ou tomou conhecimento aconteceram com maior frequência? [Escolha AS TRÊS mais frequentes] ☐ Na sala de aula, na presença de professores ☐ Na sala de aula, na ausência de professores ☐ Nas áreas comuns da escola (pátio, biblioteca, ginásio, banheiro, corredores etc.) ☐ Nas aulas de educação física ☐ No ônibus ou caminho para a escola ☐ Online/Redes sociais ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
B6	As situações de <i>bullying</i> no ambiente escolar podem estar relacionadas a um conjunto de violências. De acordo com esta listagem que vou lhe entregar, quais são os tipos mais comuns de violência relacionados aos episódios de <i>bullying</i> que você observou nesta escola? [Por favor, marque AS TRÊS mais frequentes] [Entrevistador(a), entregar o cartão D e ler a lista a seguir:] ☐ Violência física (bater, empurrar ou socar) ☐ Violência psicológica (amedrontar, persuadir, humilhar) ☐ Violência verbal (apelidar pejorativamente, utilizar expressões preconceituosas, grafites depreciativos, xingar/insultos pessoais) ☐ Violência material ou patrimonial (destróçar algo, furtar, roubar) ☐ Violência moral (caluniar, difamar, disseminar rumores)

	☐ Violência sexual (insinuar, assediar, abusar) ☐ Violência social (ignorar, isolar, excluir/isolamento social consciente e premeditado) ☐ Violência virtual (depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais) ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
B7	NESTE ANO LETIVO (2024), você teve que lidar com situações de <i>bullying</i> que envolveram os estudantes desta escola? [Lidar com situações de <i>bullying</i> inclui identificar e intervir diretamente em incidentes, apoiar as vítimas, mediar conflitos, implementar medidas preventivas, informar a administração da escola, e/ou comunicar-se com os pais ou responsáveis.] ☐ Sim ☐ Não [Pule as próximas quatro questões] ☐ Não respondeu [Pule as próximas quatro questões] [Não leia]
B8	NESTE ANO LETIVO (2024), com que frequência você precisou lidar com situações de <i>bullying</i> que envolveram os estudantes desta escola? [Entrevistador, entregar o cartão E e ler a lista a seguir:] ☐ Uma vez por ano ☐ Duas a cinco vezes por ano ☐ Uma vez por mês ☐ Duas ou três vezes por mês ☐ Todas as semanas ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
B9	Essas situações de <i>bullying</i> que você precisou lidar envolviam preconceitos e/ou discriminações? ☐ Sim ☐ Não [Pule a próxima questão] ☐ Não respondeu [Pule a próxima questão] [Não leia]
B10	Diga, com base na lista que vou ler para você, a quais preconceitos esses casos que você precisou lidar estavam relacionados. [Entrevistador, entregar o cartão F e ler a lista a seguir:] [Por favor, escolha TODAS as possibilidades que se aplicam] ☐ Preconceito relacionado a pessoas com algum tipo de deficiência (deficiência visual, auditiva, física ou intelectual) ou ser atípico (TDAH, DEPA, TEA/autismo) ☐ Preconceito relacionado a estudantes mais velhos ou mais novos do que a média de idade na sala ☐ Preconceito relacionado a gravidez ou maternidade na adolescência ☐ Preconceito pela raça ou etnia, cor de pele, formato de nariz e cabelo (racismo) ☐ Preconceito religioso (preconceito pela religião ou crença)

	☐ Preconceito pela condição financeira ☐ Preconceito por falar errado certas palavras ou ter dificuldade na fala ☐ Preconceito relacionado à aparência física (peso, altura ou outras partes do corpo) ☐ Preconceito por ter sotaque ou ser de outro estado ou país ☐ Preconceito por ser mulher (machismo/misoginia/sexismo) ☐ Preconceito por ser transgênero, não binário ou outros (transfobia) ☐ Preconceito pela orientação sexual (homofobia/lesbofobia/bifobia) ☐ Preconceito por não ser tão "masculino" quanto os outros meninos OU não ser tão "feminina" quanto as outras meninas ☐ Preconceito por ter pais/responsáveis ou membros da família LGBTI+ ou por acharem que eles tinham ☐ Preconceito por ter amigos LGBTI+ ou por acharem que eles tinham ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
B11	Nessas situações de <i>bullying</i>, como você solucionou ou tentou solucionar esse conflito? [Por favor, escolha TODAS as possibilidades que se aplicam] [Entrevistador, entregar o cartão G e ler a lista a seguir:] ☐ Conversei com os envolvidos ☐ Conversei com os pais ou responsáveis dos estudantes envolvidos ☐ Utilizei recursos e materiais educativos sobre <i>bullying</i> para abordar o tema com os estudantes ☐ Organizei atividades educativas sobre <i>bullying</i> e suas consequências ☐ Acionei a(o) diretora(or), vice-diretora(or) ou coordenadora(or) para providenciar solução cabível ☐ Acionei a/o orientadora(o) educacional, pedagoga(o) ou psicóloga(o) escolar ☐ Encaminhei o caso para o Conselho Tutelar ☐ Monitorei a situação subsequentemente para assegurar que o <i>bullying</i> cessou ☐ Não respondeu [Não leia]
B12	Na sua opinião, quais são os sinais mais frequentes que você observa em adolescentes que são vítimas de <i>bullying</i>? [Escolha OS TRÊS mais frequentes] [Entrevistador, entregar o cartão H e ler a lista a seguir:] ☐ Queda no desempenho escolar ☐ Aparência física descuidada ou sinais de agressão física ☐ Perda de interesse em atividades que antes eram apreciadas ☐ Isolamento social ou manifestação de comportamento solitário ☐ Irritabilidade na interação escolar ☐ Expressões de tristeza, desesperança ou desvalorização de si mesmo ☐ Tentativas de evitar a escola ou faltar frequentemente ☐ Abandono da escola ☐ Uso de tabaco, álcool ou drogas ilícitas ☐ Automutilação ou autoagressão ☐ Pensamentos suicidas ☐ Não observo nenhuma mudança ☐ Não respondeu [Não leia]

Bloco C: Políticas e práticas				
Comando	Agora, ainda sobre suas percepções, eu gostaria de saber um pouco mais sobre políticas e práticas voltadas para o enfrentamento e a prevenção das situações de <i>bullying</i> .			
C1	Vou ler uma lista com diretrizes, práticas ou ações para lidar com situações de <i>bullying</i>. Responda “sim” ou “não” para cada uma das situações. [Nesta questão, nosso objetivo é mensurar se as práticas ou ações que são desenvolvidas no âmbito da Administração Pública estão, de fato, chegando até os gestores de escolas de Ensino Médio] Por isso, me diga se você conhece... [Entrevistador, entregar o cartão I e ler a lista a seguir:]			
		Sim	Não	
C1.1	O caderno de Projetos ou Caderno de Práticas Exitosas em Educação para a paz			
C1.2	Caderno Orientador: Convivência Escolar e Cultura de Paz			
C1.3	O guia de Valorização da Vida - Orientações e prevenção ao <i>bullying</i> , automutilação e suicídio na escola			
C1.4	Prevenção e enfrentamento à violência contra meninas e mulheres: guia com orientações para profissionais da educação			
C1.5	Lei Nº 6.749, de 2020, sobre a instituição da política de conscientização, prevenção e combate ao <i>bullying</i> nos			

	estabelecimentos da rede pública e privada de ensino do Distrito Federal.			
C1.6	Lei Nº 14.811, de 2024, que tipifica o <i>bullying</i> e o <i>cyberbullying</i> como crimes			
C1.7	Curso “Gestão de Conflitos no Contexto Escolar”			
C1.8	Curso “ <i>Bullying</i> sob a perspectiva da instituição de ensino: prevenção e enfrentamento”			
C2	Esta escola possui ou desenvolve alguma política de prevenção e combate ao <i>bullying</i> ? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]			
C3	NESTE ANO LETIVO (2024), o <i>bullying</i> já foi tema de reunião pedagógica na sua escola? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]			
C4	Agora, vou ler uma lista de práticas contra o <i>bullying</i> para saber se a sua escola implementou alguma delas. Responda com “sim” ou “não” para cada uma delas. Esta escola... [Entrevistador, entregar o cartão J e ler a lista a seguir:]			
		Sim	Não	Não sei/Não se aplica [Não leia]
C4.1	Possui algum grupo ou comitê responsável por orientar ou coordenar ações e/ou atividades relacionadas às situações de <i>bullying</i> , assédio, preconceito ou violência entre os estudantes?			

C4.2	Mantém um registro ou histórico de incidentes envolvendo <i>bullying</i> entre os estudantes?			
C4.3	Acompanha e monitora os casos de <i>bullying</i> na escola?			
C4.4	Possui um canal de denúncia sobre situações de <i>bullying</i> para estudantes?			
C4.5	Estimula o aperfeiçoamento dos professores para o desenvolvimento de habilidades como comunicação não-violenta, inteligência emocional ou mediação de conflitos?			
C4.6	Aciona redes de proteção e atenção disponíveis (como Conselho Tutelar e serviços de assistência social, saúde, justiça) em situações de <i>bullying</i> , em caso de necessidade?			
C5	Qual é ou quais são os procedimentos frequentemente adotados por esta escola em situações de <i>bullying</i>? [Por favor, escolha TODAS as possibilidades que se aplicam] [Entrevistador, entregar o cartão K e não leia as opções] () Orientação, mediação e/ou conciliação entre as partes envolvidas () Advertência oral e/ou escrita para o estudante agressor () Retirada de sala de aula do estudante agressor no momento do <i>bullying</i> () Suspensão do estudante agressor () Encaminhou as partes envolvidas para a equipe pedagógica () Transferência de escola do estudante agressor () Transferência de sala e/ou turno do estudante agressor () Transferência de escola do estudante vítima () Transferência de sala e/ou turno do estudante vítima () Oferecimento de suporte psicossocial por profissionais especializados, como psicólogos e assistentes sociais () Encaminhamento dos estudantes vítimas de <i>bullying</i> para serviços externos de Atendimento Psicossocial			

	☐ Acionamento de redes de proteção e atenção disponíveis (como Conselho Tutelar e serviços de assistência social, saúde, justiça) ☐ Registro e acompanhamento dos casos de <i>bullying</i> na escola ☐ Notificação à Polícia sobre o acontecimento ☐ Envolvimento da família ou de responsáveis legais para acompanhamento e solução da situação ☐ Ações conjuntas com a comunidade escolar na busca de soluções coletivas e democráticas para as situações de <i>bullying</i> ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]																																										
C6	Está previsto nos normativos que a equipe de gestão escolar pode acionar o Conselho Tutelar para a mediação de casos de <i>bullying</i> entre os estudantes da Unidade Escolar. Pensando NESTE ANO LETIVO (2024), esta escola acionou o Conselho Tutelar para mediar/solucionar casos de <i>bullying</i>? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei [Não leia]																																										
C7	Diga se você concorda muito, concorda, não concorda nem discorda, discorda ou discorda muito das seguintes afirmações: [Entrevistador, entregar o cartão L e ler a lista a seguir:]																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Concorda muito</th><th>Concorda</th><th>Não concorda nem discorda</th><th>Discorda</th><th>Discorda muito</th><th>Não sabe [Não leia]</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C7.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>C7.2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>C7.3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>C7.4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>C7.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe [Não leia]	C7.1							C7.2							C7.3							C7.4							C7.5						
	Concorda muito	Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Discorda muito	Não sabe [Não leia]																																					
C7.1																																											
C7.2																																											
C7.3																																											
C7.4																																											
C7.5																																											
C7.1	Eu estou satisfeito com a maneira com que a escola lida com as situações de <i>bullying</i>																																										
C7.2	A escola tem a capacidade de identificar as situações de <i>bullying</i>																																										
C7.3	A escola tem a capacidade de identificar as situações de <i>bullying</i> em ambiente virtual																																										
C7.4	A escola tem a capacidade de prevenir as situações de <i>bullying</i>																																										
C7.5	A escola tem a capacidade de prevenir																																										

	as situações de <i>bullying</i> em ambiente virtual						
C7.6	As respostas da escola ajudam a melhorar ou resolver as situações de <i>bullying</i>						
C7.7	No geral, os profissionais da educação desta escola possuem capacitação para atuar na prevenção e combate ao <i>bullying</i>						
C7.8	Existe a ação conjunta da comunidade escolar na busca de soluções coletivas e democráticas para as situações de <i>bullying</i> na escola						
C7.9	Eu acredito que as atuais medidas adotadas pela escola não são eficientes e, por isso, poderiam ser adotadas outras medidas para lidar com casos de <i>bullying</i>						
C8	Agora, vou ler uma lista de ações voltadas para o enfrentamento e a prevenção do <i>bullying</i> no ambiente escolar. Responda “sim” ou “não” para cada uma delas. Pensando NESTE ANO LETIVO (2024), esta escola: [Entrevistador, entregar o cartão M e ler a lista a seguir:]						
		Sim	Não	Não sabe [Não leia]			
C8.1	Realizou aulas, campanhas ou atividades sobre <i>bullying</i> com os alunos?						
C8.2	Realizou aulas, campanhas ou atividades sobre <i>bullying</i> com os professores?						

C8.3	Colocou cartazes, folhetos, cartilhas ou outras exposições sobre bullying ?			
C8.4	Perguntou aos estudantes sobre suas experiências de bullying ?			
C8.5	Envolveu os estudantes no desenvolvimento de ações para prevenção do bullying ?			
C8.6	Incentivou os pais e responsáveis a se envolverem na prevenção do bullying ?			
C8.7	Organizou programas de apoio ou mentoria para estudantes que foram vítimas de bullying ou que praticaram bullying ?			
C8.8	Orientou a família ou responsáveis legais sobre o bullying ?			
C9	Na sua opinião, qual ou quais das seguintes medidas poderiam ser implementadas nesta escola para o efetivo processo de enfrentamento das situações de bullying e preconceito? [Entrevistador, entregar o cartão N e ler a lista a seguir:] [Por favor, escolha AS TRÊS medidas que você considera mais efetivas] () Implementação de programas de conscientização e prevenção ao bullying () Formação e capacitação dos professores e funcionários sobre como lidar com preconceito, discriminação e bullying () Criação de um canal de comunicação anônimo para denúncias de bullying () Envolvimento da família ou de responsáveis legais dos agressores e das vítimas para acompanhamento e solução da situação () Desenvolvimento de atividades extracurriculares focadas em promover a inclusão e o respeito à diversidade () Estabelecimento de um protocolo de ação para identificação, prevenção e combate ao preconceito, à discriminação e ao bullying () Realização de palestras, seminários e workshops com especialistas sobre preconceito, discriminação e bullying () Monitoramento contínuo e avaliações periódicas das ações implementadas () Registro e acompanhamento dos casos de bullying na escola, com descrição em relação aos tipos de preconceitos, discriminações e violências			

	☐ Formação de comitês de estudantes para promover a conscientização e a ação contra o <i>bullying</i> ☐ Não sabe [Não leia] ☐ Não respondeu [Não leia]
	Agradecemos a sua participação e por compartilhar informações sobre esta escola. Sua contribuição é importante para compreendermos como situações de preconceito, discriminação e violência se manifestam no ambiente escolar. Caso queira mais informações ou tenha dúvidas sobre a pesquisa, você pode perguntar às(aos) pesquisadoras(es) presentes ou entrar em contato por meio dos canais institucionais do IPEDF Codeplan. [Encerramento do questionário]