Pesquisa: Preconceito, Discriminação e Violência no Ambiente Escolar no Distrito Federal
Instituto de Pesquisa e Estatística do Distrito Federal - IPEDF Codeplan 2024

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Convidamos você a participar da pesquisa “Preconceito, Discriminação e Violência no Ambiente Escolar no Distrito Federal”, coordenada pelo Instituto de Pesquisa e Estatística do Distrito Federal- IPEDF Codeplan, com apoio da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

A pesquisa tem o objetivo de compreender como situações de *bullying* acontecem no ambiente escolar.

O questionário é **anônimo e confidencial** (o que significa que ninguém será capaz de relacionar suas respostas a você) e demora cerca de 25 minutos para ser concluído. Ao responder ao questionário, você concorda em participar desta pesquisa.

Preencha o questionário com atenção, pois suas respostas contribuirão para o avanço do conhecimento sobre o *bullying* nas escolas do Distrito Federal, e apoiarão a formulação de práticas e políticas públicas sobre o assunto.

Bloco A: Rotina na escola

Vamos fazer algumas perguntas sobre suas experiências na escola.
Por favor, responda com sinceridade. Lembre-se: não há respostas certas ou erradas.

Questão A1 Gostaria de saber como você tem se sentido em relação à sua escola ultimamente. Responda o quanto você concorda ou discorda das alternativas abaixo.

	Concordo muito	Concordo	Não concordo nem	Discordo	Discordo muito
	↓	↓	↓	↓	↓
A1.1) A escola é um lugar no qual me sinto bem	☐				
A1.2) Se eu tivesse a oportunidade de escolher uma escola para estudar, escolheria a minha	☐				
A1.3) Estou satisfeito com a minha escola	☐				
A1.4) Minha escola é excelente	☐				
A1.5) Tem muitas coisas que gosto na minha escola	☐				

Questão A2 Você vai encontrar abaixo uma lista de situações nas quais pode ter se envolvido na sua escola. Assinale com um X a resposta que melhor representa a frequência com que você se envolveu nessa situação **NO ÚLTIMO MÊS**:

	Nunca	Uma vez no mês	Duas ou três vezes no mês	Duas ou três vezes por semana	Todos os dias
	↓	↓	↓	↓	↓
A2.1) Me deram socos, pontapés, puxaram meu cabelo ou me arranharam	☐	☐	☐	☐	☐
A2.2) Fui obrigado(a) a entregar ou pegaram/estragaram minhas coisas	☐	☐	☐	☐	☐
A2.3) Me xingaram, deram risadas de mim ou colocaram apelidos que não gostei	☐	☐	☐	☐	☐
A2.4) Não me deixaram fazer parte de um grupo de colegas, me ignoraram ou tentaram fazer com que os outros não gostassem de mim	☐	☐	☐	☐	☐
A2.5) Disseram ou inventaram coisas maldosas sobre mim ou sobre minha família	☐	☐	☐	☐	☐
A2.6) Fizeram comentários, gestos ou toques em tons sexuais contra minha vontade	☐	☐	☐	☐	☐

Questão A2 Você vai encontrar abaixo uma lista de situações nas quais pode ter se envolvido na sua escola.

Assinale com um X a resposta que melhor representa a frequência com que você se envolveu nessa situação **NO ÚLTIMO MÊS**:

	Nunca	Uma vez no mês	Três vezes no mês	Duas ou três vezes por semana	Todos os dias
A2.7) Fui ameaçado, colocado(a) contra a parede ou perseguido(a) na escola	☐	☐	☐	☐	☐
A2.8) Usaram as redes sociais para me magoar, ameaçar, assustar ou excluir (incluindo intimidação por mensagens de texto/ <i>WhatsApp</i> , <i>Instagram</i> , <i>TikTok</i> ou outras redes sociais)	☐	☐	☐	☐	☐

Questão A3 Pensando nas situações mais frequentes, por qual(is) motivo(s) você acredita que essa(s) situação(ões) acima aconteceu(aconteceram)?

[Marque TODAS as opções que se aplicam]

[Nesta questão vamos falar sobre **pessoas que são LGBTI+**. Entenda que pessoas **LGBTI+** são aquelas que pertencem a grupos de pessoas com diferentes orientações sexuais e identidades de gênero, podem ser lésbicas, gays, bissexuais, transgêneros, intersexuais e outras]

- Por eu portar algum tipo de deficiência (deficiência visual, auditiva, física ou intelectual) ou ser atípico (TDAH, DEPA, TEA/autismo)
- Por ser mais novo ou mais velho que o resto da turma
- Por estar grávida ou ser mãe
- Por minha cor ou etnia (a cor de minha pele, formato de nariz ou cabelo)
- Por minha religião ou crença
- Por minha condição financeira
- Por eu falar errado certas palavras ou ter dificuldade na fala
- Pelo meu sotaque ou por eu ser de outro estado ou país
- Pela minha aparência física diferente (meu peso, altura ou outras partes do corpo)
- Por ser mulher
- Por ser transgênero, não binário ou outros
- Pela minha orientação sexual (por ser gay, lésbica, bissexual ou outros OU porque alguém achou que eu era)
- Porque eu não sou tão “masculino” quanto os outros meninos OU porque eu não sou tão “feminina” quanto as outras meninas
- Porque eu tenho pais ou membros da família que são LGBTI+ ou porque alguém achou que eles eram
- Porque eu tenho amigos que são LGBTI+ ou porque alguém achou que eu tinha
- Por outro motivo
- Acredito que não houve um motivo evidente para o acontecimento dessas situações
- Não me envolvi em nenhuma dessas situações

Questão A4 Ainda sobre essas situações nas quais você pode ter se envolvido na sua escola, onde essa(s) situação(ões) aconteceu(ram) com maior frequência?

[Marque apenas o PRINCIPAL local]

- Na sala de aula, na presença de professores
- Na sala de aula, na ausência de professores
- Nas áreas comuns da escola (pátio, biblioteca, ginásio, banheiro, corredores)
- Nas aulas de Educação Física
- No ônibus ou no caminho para a escola
- Na internet/redes sociais/*WhatsApp*
- Não me envolvi em nenhuma dessas situações

Questão A5 Você já faltou ao menos um dia de aula por causa dessas situações?

- Sim
- Não
- Não me envolvi em nenhuma dessas situações

Questão A6 Você vai encontrar abaixo uma lista de situações nas quais pode ter se envolvido na sua escola. Assinale com um X a resposta que melhor representa a frequência com que você se envolveu nessa situação **NO ÚLTIMO MÊS**:

	Nunca	Uma vez no mês	Duas ou três vezes no mês	Duas ou três vezes por semana	Todos os dias
A6.1) Dei socos, pontapés, puxei o cabelo ou arranhei alguém	☐	☐	☐	☐	☐
A6.2) Obriguei a me entregar ou peguei/estraguei coisas dos outros	☐	☐	☐	☐	☐
A6.3) Xinguei, dei risadas ou coloquei apelidos nos outros que eles não gostaram	☐	☐	☐	☐	☐
A6.4) Impedi alguém de fazer parte de um grupo colegas, ignorei ou tentei fazer com que os outros não gostassem de alguém	☐	☐	☐	☐	☐
A6.5) Disse ou inventei coisas maldosas sobre alguém ou sobre sua família	☐	☐	☐	☐	☐
A6.6) Fiz piadas, comentários ou gestos em tons sexuais sobre outra pessoa contra sua vontade	☐	☐	☐	☐	☐
A6.7) Ameacei ou persegui alguém na escola	☐	☐	☐	☐	☐
A6.8) Usei as redes sociais para magoar, ameaçar, assustar ou excluir (incluindo intimidação por mensagens de texto/ <i>WhatsApp</i> , <i>Instagram</i> , <i>TikTok</i> ou outras redes sociais)	☐	☐	☐	☐	☐

Questão A7 NO ÚLTIMO MÊS, você passou por alguma situação de *bullying* na sua atual escola?

[Bullying: situações em que um estudante ou um grupo de estudantes, intencionalmente, adota comportamentos repetitivos contra outro(s) que podem fazer com que as pessoas se sintam magoadas, ameaçadas, assustadas e excluídas]

- Sim Não

Questão A8 Pensando no ÚLTIMO mês, você sabe se outros estudantes sofreram *bullying* na escola que você estuda?

- Sim Não

Questão A9 Qual é o lugar onde essas situações de *bullying* acontecem com maior frequência na sua escola?

[Marque apenas o PRINCIPAL local]

- Na sala de aula, na presença de professores
 Na sala de aula, na ausência de professores
 Nas áreas comuns da escola (pátio, biblioteca, ginásio, banheiro, corredores)
 Nas aulas de Educação Física
 No ônibus ou no caminho para a escola
 Na internet/redes sociais/*WhatsApp*
 Eu não observei *bullying* na minha escola

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA.

Bloco B: Como sua escola lida com o *bullying*

Agora, vamos fazer algumas perguntas sobre como a sua escola lida com situações de *bullying*.

Questão B1

A sua escola possui algum projeto ou programa de enfrentamento às situações de *bullying*?

- Sim
 Não

Questão B2

Você sabe como contar sobre situações de *bullying* na sua escola?

[Entenda como “contar” como um momento que você busca ajuda com uma pessoa vinculada profissionalmente a sua escola para falar sobre as situações de *bullying* que você sofre ou observa]

- Sim Não

Questão B3

O quanto você estaria disposto a contar situações de *bullying* que aconteceram com você ou com colegas na sua escola?

[Entenda como “contar” como um momento que você busca ajuda com uma pessoa vinculada profissionalmente a sua escola para falar sobre as situações de *bullying* que você sofre ou observa]

Muito disposto

Disposto

Nem disposto
nem indisposto

Indisposto

Muito
Indisposto

Questão B4

Você já contou alguma situação de *bullying* para funcionários da sua escola? (Ex: coordenadores, psicólogos, professores, inspetores escolares e secretários)

Se **SIM**, especifique:

[Por favor, marque **TODAS** as opções que se aplicam]

- Sim, quando eu estava sofrendo *bullying*
 Sim, quando outro estudante estava sofrendo *bullying*

Se **NÃO**, especifique:

[Por favor, marque **TODAS** as opções que se aplicam]

- Não, porque eu não sabia como contar
 Não, porque não me senti seguro para contar
 Não, porque não acredito que vá resolver a situação
 Não relatei por outros motivos
 Nunca sofri ou nunca vi situações de *bullying* nessa escola

Questão B5 O que te ajudaria a contar as situações de *bullying* na sua escola?

[Por favor, marque AS TRÊS opções mais importantes para você]

- Ter apoio de um profissional capacitado na escola para falar sobre o assunto
- Ter uma forma de contar sem me identificar
- Receber orientações de como contar as situações de *bullying*
- Ter certeza de que as denúncias serão levadas a sério e investigadas
- Saber que não haverá retaliação ou consequências negativas para quem contar
- Ter apoio psicológico após contar a situação
- Participar de programas educativos sobre *bullying* e como preveni-lo
- Ter um canal online ou aplicativo para denúncias
- Saber que os colegas de turma também estão cientes e apoiam o combate ao *bullying*
- Saber que alguma autoridade (ex.: polícia, Conselho Tutelar) será acionada em casos mais graves

Questão B6 Abaixo, estão listadas soluções que podem ser implementadas nas escolas para lidar e prevenir situações de *bullying*. Na sua opinião, quais delas poderiam funcionar?

[Por favor, marque AS TRÊS opções que você acredita que sejam as mais eficazes]

- Implementação de programas de conscientização e prevenção ao *bullying*
- Formação dos professores e funcionários sobre como lidar com preconceito, discriminação e *bullying*
- Criação de um canal de comunicação anônimo para denúncias de *bullying*
- Envolvimento da família ou de responsáveis legais dos agressores e das vítimas para acompanhamento e solução da situação
- Desenvolvimento de atividades extracurriculares focadas em promover a inclusão e o respeito à diversidade
- Estabelecimento de um protocolo de ação para identificação, prevenção e combate ao casos de preconceito, discriminação e ao *bullying*
- Realização de palestras, seminários e *workshops* com especialistas sobre preconceito, discriminação e *bullying*
- Monitoramento contínuo e avaliações periódicas das ações implementadas
- Registro e acompanhamento dos casos de *bullying* na escola, com descrição em relação aos tipos de preconceitos, discriminações e violências
- Formação de comitês de estudantes para promover a conscientização e a ação contra o *bullying*

Questão B7 Se você estivesse sofrendo *bullying*, quem seria a PRINCIPAL pessoa a quem você contaria?

[Por favor, marque ATÉ TRÊS pessoas]

- Coordenação da escola
- Professor(a)
- Funcionário(a) da escola (porteiro, zelador, supervisor, etc)
- Amigo(a) da escola
- Meus pais ou responsáveis
- Eu não contaria a ninguém

Questão B8

Marque o quanto você concorda ou discorda das situações listadas abaixo:

	Concordo muito	Concordo	Não concordo nem	Discordo	Discordo muito
	↓	↓	↓	↓	↓
B8.1) Se eu disser que estou sofrendo <i>bullying</i> à coordenação ou a direção da escola , eles farão algo para ajudar	☐				
B8.2) Se eu disser que estou sofrendo <i>bullying</i> a um(a) professor(a) da escola , ele(a) fará algo para ajudar	☐				
B8.3) Se eu sofresse <i>bullying</i> , eu não contaria a um(a) professor(a) , porque acho que não seria resolvido	☐				
B8.4) Se eu sofresse <i>bullying</i> , eu não contaria à coordenação ou a direção da escola , porque acho que não seria resolvido	☐				
B8.5) Sinto que a escola evita/previne que situações de <i>bullying</i> aconteçam no ambiente escolar	☐				
B8.6) Sinto que a escola identifica com facilidade situações de <i>bullying</i> no ambiente escolar	☐				

Questão B9

Neste ano letivo (2024), a sua escola:

	Sim	Não
	↓	↓
B9.1) Realizou aulas ou atividades sobre <i>bullying</i> (Ex: palestras, seminários, debates)?	☐	☐
B9.2) Colocou cartazes, folhetos ou outras exposições sobre <i>bullying</i> ?	☐	☐
B9.3) Perguntou sobre suas experiências de <i>bullying</i> ?	☐	☐
B9.4) Envolveu estudantes no desenvolvimento de ações para prevenção do <i>bullying</i> ?	☐	☐
B9.5) Orientou os estudantes sobre o <i>bullying</i> ?	☐	☐

Bloco C: As consequências do *bullying*

Agora, vamos fazer algumas perguntas relacionadas às consequências do *bullying* e aos sentimentos que você pode ter vivenciado na escola. Por favor, responda com sinceridade. Lembre-se: não há respostas certas ou erradas.

Questão C1

Na sua opinião, quais são os sinais mais frequentes que estudantes vítimas de *bullying* apresentam?

[Escolha OS TRÊS mais frequentes]

- Queda no desempenho escolar
- Aparência física descuidada ou sinais de agressão física
- Perda de interesse em atividades que antes eram apreciadas
- Isolamento social ou manifestação de comportamento solitário
- Irritabilidade na interação escolar
- Expressões de tristeza, desesperança ou desvalorização de si mesmo
- Tentativas de evitar a escola ou faltar frequentemente
- Abandono da escola
- Uso de tabaco, álcool ou drogas ilícitas
- Automutilação ou autoagressão
- Pensamentos suicidas
- Não observo nenhuma mudança

Questão C2

Pensando em estudantes que são vítimas de *bullying* na escola, o quanto você acredita que o *bullying* pode afetar **NEGATIVAMENTE...**

	Totalmente ↓	Muito ↓	Pouco ↓	Muito pouco ↓	Nada ↓
C2.1) O desempenho escolar (Ex.: as notas e a frequência escolar)?	☐				
C2.2) O relacionamento com os amigos da escola?	☐				
C2.3) O relacionamento com os familiares?	☐				
C2.4) Como eles se sentem sobre si?	☐				
C2.5) A saúde física (Ex.: lesões, dores de cabeça ou dores de estômago)?	☐				
C2.6) A saúde mental (por exemplo, dificuldade para dormir, isolamento social, ansiedade)?	☐				
C2.7) O sentimento de insegurança ou medo de estar na escola?	☐				

Questão C3

Marque o quanto você concorda ou discorda das situações listadas abaixo:

	Concordo muito	Concordo	Não concordo nem discordo	Discordo	Discordo muito
	↓	↓	↓	↓	↓
C3.1) Levando tudo em conta, eu me sinto um fracasso	☐	☐	☐	☐	☐
C3.2) Eu acho que tenho muitas boas qualidades	☐	☐	☐	☐	☐
C3.3) De um modo geral, eu estou satisfeito(a) comigo mesmo(a)	☐	☐	☐	☐	☐
C3.4) Sinto que sou uma pessoa de valor como as outras pessoas	☐	☐	☐	☐	☐
C3.5) Sou capaz de fazer tudo tão bem como as outras pessoas	☐	☐	☐	☐	☐
C3.6) Às vezes, eu penso que não presto para nada	☐	☐	☐	☐	☐
C3.7) Eu tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo(a)	☐	☐	☐	☐	☐
C3.8) Às vezes, eu me sinto inútil	☐	☐	☐	☐	☐
C3.9) Eu sinto vergonha de ser do jeito que sou	☐	☐	☐	☐	☐
C3.10) Eu tenho motivos para me orgulhar na vida	☐	☐	☐	☐	☐

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA.

Bloco D: Perfil Sociodemográfico

Agora, vamos fazer algumas perguntas sobre você e o seu ambiente familiar.

Questão D1 Qual o seu sexo de nascimento (conforme indicado na sua certidão de nascimento original)?

- Masculino
 Feminino

Questão D2 Qual é a sua identidade de gênero?

Cisgênero: significa que sua identidade de gênero **corresponde** ao sexo atribuído ao nascimento.

Transgênero: significa que sua identidade de gênero **não corresponde** ao sexo atribuído ao nascimento.

Não Binária(o): uma pessoa agênero, gênero fluido, não conforme, queer e outros.

- Homem CISgênero Mulher CISgênero Outra
 Homem TRANSgênero Mulher TRANSgênero Não sei
 Não binária(o) Prefiro não responder

Questão D3 Qual é a sua orientação sexual?

Heterossexual: Pessoas que se relacionam romanticamente ou emocionalmente com pessoas do sexo/gênero oposto (Ex: mulher que se relaciona com homens).

Homossexual: Pessoas que se relacionam romanticamente ou emocionalmente com pessoas do mesmo sexo/gênero (Ex: mulher que se relaciona com mulheres).

Bissexual: Pessoas que se relacionam romanticamente ou emocionalmente com pessoas de mais de um sexo/gênero (Ex: mulher que se relaciona com homens e mulheres).

Assexual: Pessoas com qualquer orientação sexual que não sentem ou só sentem atração ou desejo sexual a partir de condições específicas de atração (Ex: desejo sexual somente pela pessoa amada).

- Heterossexual Bissexual Outra
 Homossexual Assexual Não sei
 Prefiro não responder

Questão D4 Qual a sua idade (em anos)?

Idade:

Questão D5 Qual é a sua cor ou raça?

- Preta Branca Não sei
 Parda Amarela Prefiro não responder
 Indígena

Questão D6 Qual é a sua religião?

☐ Religião de Matriz Africana (Candomblé, Umbanda, Quimbanda, outras)	☐ Outras
☐ Religião Cristã Católica	☐ Não sei
☐ Religião Cristã Protestante/Evangélica	☐ Prefiro não responder
☐ Espírita Kardecista	
☐ Crê em algo, mas não tem religião	
☐ Não creio em nada e não tenho religião	

Questão D7 Você mora no Distrito Federal?

- Sim Não

Se **SIM**, em qual Região Administrativa?

☐ Água Quente	☐ Jardim Botânico	☐ Santa Maria
☐ Águas Claras	☐ Lago Norte	☐ São Sebastião
☐ Arapoanga	☐ Lago Sul	☐ SCIA/Estrutural
☐ Arniqueiras	☐ Núcleo Bandeirante	☐ SIA
☐ Brazlândia	☐ Paranoá	☐ Sobradinho
☐ Candangolândia	☐ Park Way	☐ Sobradinho II
☐ Ceilândia	☐ Planaltina	☐ Sol Nascente/Pôr do Sol
☐ Cruzeiro	☐ Plano Piloto	☐ Sudoeste/Octogonal
☐ Fercal	☐ Recanto das Emas	☐ Taguatinga
☐ Gama	☐ Riacho Fundo	☐ Varjão
☐ Guará	☐ Riacho Fundo II	☐ Vicente Pires
☐ Itapoã	☐ Samambaia	

Se **NÃO**, em qual cidade você mora?

Cidade:

Questão D8 Em que ano escolar você está?

- 1º ano do Ensino Médio
 2º ano do Ensino Médio
 3º ano do Ensino Médio

Questão D9 Quem mora na sua casa com você?

[Por favor, marque TODAS as opções que se aplicam]

☐ Mãe	☐ Tia	☐ Outro(s) parente(s)
☐ Pai	☐ Tio	☐ Vivo sozinho(a)
☐ Padrasto	☐ Irmãos/Irmãs	☐ Amigos
☐ Madrasta	☐ Filho/a(s)	
☐ Avó		
☐ Avô		

Questão D10 Qual é o nível de ensino (escolaridade) da sua MÃE?

- Minha mãe não estudou
- Começou, mas não terminou o ensino fundamental I (1º ao 5º ano)
- Terminou o ensino fundamental I
- Começou, mas não terminou o ensino fundamental II (6º ao 9º ano)
- Terminou o ensino fundamental II
- Começou, mas não terminou o ensino médio
- Terminou o ensino médio
- Começou, mas não terminou a faculdade
- Terminou a faculdade
- Não sei

Questão D11 Você tem celular/smartphone?

- Sim
- Não

Questão D12 Você tem acesso à internet?

[Por favor, marque TODAS as opções que se aplicam]

- Sim, pelos dados móveis do meu celular
- Sim, pela internet da minha casa
- Sim, pela internet da casa de familiares, vizinhos ou amigos
- Sim, pela internet da escola
- Sim, pela internet de outro local
- Não tenho acesso à internet

Questão D13 Em média, por quanto tempo você utiliza TV, *tablet*, computador ou celular ao longo de um dia? Não considere o tempo que você usa esses equipamentos para estudar.

- Menos de duas horas
- De 2 a 3 horas
- De 4 a 6 horas
- Mais de 6 horas
- Não tenho acesso a nenhum desses equipamentos ou à internet
- Não sei

Questão D14 Seus pais costumam saber ou controlar o que você faz na internet/nas redes sociais?

- Sim
- Não

Questão D15 Na sua casa tem computador ou *notebook*?

- Sim
- Não

Questão D16 Alguém que mora na sua casa tem carro?

- Sim
- Não

Questão D17 Alguém que mora na sua casa tem motocicleta/moto?

- Sim
- Não

Questão D18 Na casa em que você mora tem água encanada?

- Sim
- Não
- Não sei

Questão D19 A casa em que você mora fica em uma rua asfaltada/pavimentada?

- Sim
- Não
- Não sei

Agradecemos a sua participação nesta pesquisa.

Suas respostas nos ajudarão a melhorar as experiências educacionais no Distrito Federal.

Se você enfrentou algum dos problemas abordados neste questionário e gostaria de conselhos ou apoio, procure o serviço de saúde mental das Unidades Básicas de Saúde (UBS) da sua Região Administrativa ou procure uma delegacia especializada. Você também pode obter ajuda entrando em contato com o Centro de Valorização da Vida (CVV) – Disque 188 ou www.cvv.org.br (serviço gratuito disponível 24 horas por dia, sete dias na semana).

Para mais informações sobre *bullying* acesse as redes sociais da “Escola da Felicidade de Brasília”, entidade que também oferece apoio por meio de uma equipe de psicólogos.